



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ЛАКСКИЙ РАЙОН»

Ул. Сурхайхана, д.21, Республика Дагестан, Лакский район, с. Кумух 368360,
тел. 8(267) 2-42-02, факс 2-42-72, e-mail: Lakadm@rambler.ru; Lakskirajon@e-dag.ru, http:// www.gazikumuh.ru

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 25 июля 2024 г. №174

Об утверждении Положения об оплате труда руководителей муниципальных казенных образовательных учреждений, находящихся в ведении МР «Лакский район», и установлении размера повышающего коэффициента и объемных показателей, характеризующих масштаб управления учреждением

В соответствии с постановлением Правительства Республики Дагестан от 28 апреля 2009 г. №117 "О введении новых систем оплаты труда работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений Республики Дагестан", постановлением Правительства Республики Дагестан от 17 июня 2009 г. № 184 "Об утверждении порядка исчисления размера, средней заработной платы для определения размера должностного оклада руководителя государственного учреждения Республики Дагестан", разделом 3 Положения об оплате труда работников государственных казенных, бюджетных и автономных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Дагестан, утвержденного постановлением Правительства Республики Дагестан от 8 октября 2009 г. №345 администрация МР «Лакский район»

ПОСТАНАВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об оплате труда руководителей муниципальных казенных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации МР «Лакский район», и установлении размера повышающего коэффициента и объемных показателей, характеризующих масштаб управления учреждением.

2. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации МР «Лакский район» в сети "Интернет" и в сетевом издании - Информационное Агентство Лакского района «Заря онлайн».

3. Настоящее постановление вступает в силу в установленном законодательством порядке и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 августа 2024 года.

4. Начальнику отдела финансов администрации МР «Лакский район» Амирхановой А.С. и и.о.начальника МКУ «Управление образование администрации МР «Лакский район» Алишаеву М.А. при установлении повышающих коэффициентов руководителям образовательных учреждений придерживаться настоящего положения.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации МР «Лакский район» Гамзаева Я.М.

Глава администрации
МР «Лакский район»



Ю.Г. Магомедов



ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда руководителей муниципальных казенных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации МР «Лакский район», и установлении размера повышающего коэффициента и объемных показателей, характеризующих масштаб управления учреждением

1. Положение об оплате труда руководителей муниципальных казенных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации МР «Лакский район» и установлении размера повышающего коэффициента и объемных показателей, характеризующих масштаб управления учреждением (далее - Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Республики Дагестан от 8 октября 2009 года № 345 "Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных казенных, бюджетных и автономных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Дагестан".

2. Должностной оклад директора учреждения устанавливается в кратном отношении к средней заработной плате работников, которые относятся к основному персоналу возглавляемого им учреждения, и составляет от 1 до 3 размеров указанной средней заработной платы. Порядок исчисления размера средней заработной платы для определения размера должностного оклада руководителя государственного учреждения Республики Дагестан утвержден постановлением Правительства Республики Дагестан от 17 июня 2009 года №184.

3. Зарботная плата директоров учреждений состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Решение об установлении размера должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера директорам, принимается администрацией МР «Лакский район»

4. К компенсационным выплатам относятся:

надбавка за работу в сельской местности - должностные оклады, ставки заработной платы повышаются на 25%;

надбавка за работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой психического развития) - должностные оклады, ставки заработной платы повышаются на 13%;

надбавка за работу в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, - должностные оклады, ставки заработной платы повышаются на 13%.

5. Руководителю учреждения могут устанавливаться следующие выплаты стимулирующего характера:

за интенсивность и высокие результаты работы;

за качество выполняемых работ;

премиальные выплаты по итогам работы (за месяц, квартал, год);

за стаж непрерывной работы, выслугу лет:

1) от 3 до 5 лет - 5%;

2) от 5 до 10 лет - 7%;

3) свыше 10 лет - 10%.

При исчислении стажа учитывается непосредственно стаж непрерывной работы, выслуги лет в должности руководителя образовательного учреждения.

6. Выплаты стимулирующего характера исчисляются исходя из установленного должностного оклада.

7. Выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений по итогам работы осуществляются с учетом результатов деятельности учреждения в соответствии с критериями оценки и показателями эффективности работы учреждения, установленными распоряжением администрации МР «Лакский район»

Выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений осуществляются по решению главы администрации МР «Лакский район» и оформляются распоряжением администрации МР «Лакский район»

Условия осуществления выплат стимулирующего характера конкретизируются в трудовых договорах работников.

8. Для определения должностного оклада руководителя учреждения вводится повышающий коэффициент, учитывающий масштаб и уровень управления исходя из группы по оплате труда.

9. Должностной оклад руководителя учреждения исчисляется по следующей формуле:

$$O_{\text{рук.}} = ЗП_{\text{ср}} \times K,$$

где:

$O_{\text{рук.}}$ - должностной оклад руководителя;

$ЗП_{\text{ср}}$ - размер средней заработной платы работников, которые относятся к основному персоналу учреждения;

K - коэффициент, учитывающий масштаб и уровень управления.

K основному персоналу учреждения относятся работники, непосредственно обеспечивающие выполнение основных функций, для реализации которых создано учреждение, перечень которых определен приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 сентября 2023 г. N 02-02-3-943/2.

При определении средней заработной платы работников основного персонала учреждения учитываются оклады (должностные оклады) (без учета повышения за работу

в сельской местности и специфику работы), ставки заработной платы и выплаты стимулирующего характера (за исключением выплат, не предусмотренных системой оплаты труда и материальной помощи) за календарный год, предшествующий году установления должностного оклада руководителю.

10. При создании новых учреждений и в других случаях, когда невозможно произвести расчет средней заработной платы работников основного персонала учреждения для определения должностного оклада руководителя учреждения за календарный год, предшествующий году установления должностного оклада руководителя, размер должностного оклада руководителя учреждения определяется в пределах трехкратного размера средней заработной платы работников возглавляемого им учреждения, рассчитанной по формуле:

$$З_{п\text{ ср}} = \frac{\text{ФОТ}}{\text{Ч}_{\text{исл}} \times \text{п}}$$

$З_{п\text{ ср}}$ - средняя заработная плата работников учреждения;

ФОТ - утвержденный фонд оплаты труда работников учреждения;

$\text{Ч}_{\text{исл}}$ - утвержденная штатная численность работников учреждения;

п - количество месяцев в году, на которые утвержден фонд оплаты труда работников учреждения.

Порядок установления должностного оклада руководителю образовательной организации - нового юридического лица действует на срок не более двух лет с момента образования юридического лица.

11. В случае если в организации невозможно рассчитать среднюю заработную плату ввиду отсутствия основного персонала, за среднюю заработную плату принимается минимальный размер оплаты труда.

12. Отнесение к группам оплаты труда руководителей учреждений осуществляется в зависимости от количества показателей образовательного учреждения (контингент обучающихся, оценка качества образования и т.д.) согласно объемным показателям, характеризующих масштаб управления образовательными организациями.

13. Для определения оклада руководителей учреждений применяются нижеприведенные значения коэффициентов, учитывающие масштаб и уровень управления в зависимости от групп по оплате труда:

Дошкольные образовательные учреждения

Группа по оплате труда - 1:

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 251 и выше | 1,8 |
| 201 - 250 | 1,7 |
| 151 - 200 | 1,6 |

Группа по оплате труда - 2:

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 101 - 150 | 1,5 |

Группа по оплате труда - 3:

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 51 - 100 | 1,4 |

Группа по оплате труда - 4:

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 0 - 50 | 1,3 |

**Объемные показатели, характеризующие масштаб управления
дошкольными образовательными учреждениями:**

| N | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев | Максимальное количество баллов |
|----|---|--|---|--------------------------------|
| 1. | Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования (далее - ДОО) | <p>1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов</p> <p>1.2. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на непропорциональные действия руководства ДОО, поступивших в администрацию района и Минобрнауки РД</p> <p>1.3. Отсутствие зафиксированных нарушений трудового законодательства и действующего законодательства в сфере образования</p> | <p>5 баллов - при отсутствии; 0 баллов - имеются предписания надзорных органов</p> <p>2 балла - при отсутствии жалоб; 0 баллов - при наличии жалоб</p> | 10 |
| 2. | Функционирование системы государственного управления | <p>2.1. Повышение информационной открытости управления дошкольной образовательной организацией (наличие сформированных коллегиальных органов управления, отражающих интересы воспитанников и их родителей)</p> <p>2.2. Обеспечение государственного общественного характера управления в организации (наличие действующего совета; отчетов о результатах самообследования деятельности организации, органов самоуправления и т.д.)</p> | <p>5 баллов - наличие государственно-общественных органов, разработанных локальных актов, планов работы, протоколов</p> <p>5 баллов - наличие государственно-общественных органов, разработанных локальных актов, планов работы, протоколов</p> | 10 |

| | | | | |
|----|--|--|---|----|
| 3. | Информационная открытость | Наличие официального сайта дошкольной образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", размещение на нем информации о деятельности дошкольной образовательной организации; своевременность и качество оформления документации, соблюдение требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. N 831 | 5 баллов - наличие сайта и соблюдение требований к его ведению, обеспечение своевременное размещение отчетности | 5 |
| 4. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет | 0 баллов - менее 5%; 2 балла - 5 - 10%; 3 балла - 11 - 19%; 5 баллов - 20 - 30% | 5 |
| 5. | Реализация мероприятий, направленных на работу по выявлению и развитию талантливых детей | Достижения детей - результаты участия в конкурсах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях (призовые места) | На муниципальном уровне - 2 балла; на республиканском уровне - 3 балла; на всероссийском или международном уровнях - 6 баллов | 6 |
| 6. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации | Охват детей старше 5 лет дополнительным образованием в ДОО | 5 баллов - 96% - 100%; 3 балла - 85 - 95%; 2 балла - 75 - 84%; 0 баллов - 74% и ниже | 5 |
| 7. | Профессиональное развитие | 7.1. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию | 1 балл - не менее 40%; 3 балла - не менее 60%; | 19 |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | | | 5 баллов - не менее 80% | |
| 7.2. | Наличие в ДОО экспериментальной, инновационной, стажировочной площадки. Примечание: баллы суммируются | | 3 балла - федеральный уровень; 2 балла - региональный уровень | |
| 7.3. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольной образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение 3-х лет, к общей численности педагогических работников ДОО | | 3 балла - 100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации; 0 баллов - ниже 100% | |
| 7.4. | Результативность участия коллектива в региональных и федеральных конкурсах, проектах | | 4 балла - победитель республиканского конкурса "Детский сад года"; 2 балла - призер республиканского конкурса "Детский сад года"; 5 балла - победа (призерство) коллектива в федеральных конкурсах, грантах; 3 балла - победа (призерство) коллектива в республиканских конкурсах, грантах, рейтингах на республиканском уровне. Примечание: баллы устанавливаются сроком на 3 года | |
| 7.5. | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | | 3 балла - на федеральном уровне; 2 балла - на республиканском уровне; 1 балл - на муниципальном уровне. Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год | |
| 8. | Организация вариативных форм предоставления дошкольного образования | Организация работы ГКП, ЦИП, лекотек, семейных групп | 5 баллов - наличие вариативных форм предоставления ДО | 5 |

| | | | | |
|-----|---|--|--|-----|
| 9. | Создание в ДОО условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования по адаптированным программам дошкольного образования | Наличие групп компенсирующей (комбинированной, оздоровительной) направленности | 5 баллов - наличие групп компенсирующей (комбинированной, оздоровительной) направленности | 5 |
| 10. | Профессиональные достижения руководителя | <p>10.1. Привлечение внебюджетных средств для развития ДОО (за календарный год)</p> <p>10.2. Личное участие руководителя ДОО в конкурсах профессионального мастерства, грантах</p> <p>10.3. Профессиональная экспертная деятельность</p> | <p>3 балла - при позитивной динамике; 2 балла - привлечение денежных средств осталось на прежнем уровне. Устанавливаются дополнительные баллы при позитивной динамике: на 50% - 2 балла; на 100% и выше - 3 балла</p> <p>3 балла - федеральный уровень; 2 балла - региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на 3 года</p> <p>5 баллов - за участие в экспертной деятельности</p> | 14 |
| 11. | Контингент | Количество обучающихся (воспитанников) в дошкольных образовательных организациях | За каждого обучающегося (воспитанника) - 0,5 балла | 0,5 |

Общеобразовательные учреждения

Группа по оплате труда - 1:

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 950 и выше | 2,90 |
| 901 - 950 | 2,80 |
| 851 - 900 | 2,70 |
| 751 - 800 | 2,60 |
| 701 - 750 | 2,50 |
| 651 - 700 | 2,40 |
| 601 - 650 | 2,30 |
| 551,600 | 2,20 |
| 501 - 550 | 2,10 |

Группа по оплате труда - 2:

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 476 - 500 | 2,0 |
| 451 - 475 | 1,95 |
| 426 - 450 | 1,90 |
| 401 - 425 | 1,85 |
| 376 - 400 | 1,80 |
| 351 - 375 | 1,75 |

группа по оплате труда - 3:

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 326 - 350 | 1,70 |
| 301 - 325 | 1,65 |
| 271 - 300 | 1,60 |
| 231 - 270 | 1,55 |

группа по оплате труда - 4:

| Сумма баллов по объемным показателям | Повышающий коэффициент |
|--------------------------------------|------------------------|
| 201 - 230 | 1,50 |
| 171 - 200 | 1,45 |
| 151 - 170 | 1,40 |
| 121 - 150 | 1,35 |
| 91 - 120 | 1,30 |
| 71 - 90 | 1,25 |
| 61 - 70 | 1,20 |
| 51 - 60 | 1,15 |
| 26 - 50 | 1,10 |
| 0 - 25 | 1,05 |

**Объемные показатели, характеризующие масштаб управления
общеобразовательными учреждениями:**

| N п/п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев | Максимальное количество баллов |
|-------|---|---|--|--------------------------------|
| 1. | Соответствие деятельности общеобразовательной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования (далее - ОО) | <p>1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов</p> <p>1.2. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на непропорциональные действия руководства ОО, поступивших в Минобрнауки РФ</p> <p>1.3. Отсутствие зафиксированных нарушений трудового законодательства и действующего законодательства в сфере образования</p> <p>1.4. Соблюдение требований законодательства по снижению бюрократической нагрузки на педагогов</p> <p>1.5. Соблюдение требований АТЗ</p> | <p>5 баллов - при отсутствии;</p> <p>0 баллов - имеются предписания надзорных органов</p> <p>2 балла - при отсутствии жалоб;</p> <p>0 баллов - при наличии жалоб</p> <p>3 балла - отсутствие нарушений;</p> <p>0 баллов - при наличии нарушений</p> <p>2 балла - соблюдаются требования (наличие локальных актов, протоколов совещаний и др.)</p> <p>3 балла - отсутствие нарушений требований АТЗ</p> | 15 |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления | 2.1. Повышение информационной открытости управления ОО (наличие сформированных коллегияльных органов управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей) | 5 баллов - наличие государственно-общественных органов, разработанных локальных актов, планов работы, протоколов | 10 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|-----------|
| | <p>2.2. Обеспечение государственного характера управления в организации (наличие действующего совета; отчетов о результатах самообследования деятельности организации, органов самоуправления и т.д.)</p> | <p>5 баллов - наличие государственно-общественных органов, разработанных локальных актов, планов работы, протоколов</p> | |
| <p>3. Информационная открытость</p> | <p>3.1. Наличие официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", размещение на нем информации о деятельности ОО; своевременность и качество оформления документации, соблюдение требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденных приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. N 831</p> | <p>5 баллов - наличие сайта и соблюдение требований к его ведению, обеспечение своевременное размещение отчетности</p> | <p>5</p> |
| <p>4. Оценка качества образования</p> | <p>4.1. Наличие профильного преподавания предметов на ступени среднего общего образования</p> <p>4.2. Выпускники, получившие аттестат особого образца (с отличием)</p> <p>4.3. Выпускники 9 классов, продолжающих получение среднего общего образования в</p> | <p>1 балл - за каждый предмет (максимум - 5 баллов)</p> <p>1 балл - наличие;</p> <p>2 балла - не менее 10% выпускников 9 классов школы, получивших аттестат особого образца (с отличием), от их общего количества;</p> <p>3 балла - не менее 10% выпускников 11 классов школы, получивших аттестат особого образца (с отличием), от их общего количества</p> <p>2 балла - 50% выпускников;</p> <p>1 балл - 30% выпускников</p> | <p>43</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>общееобразовательной организации</p> <p>4.4. Результаты ОГЭ по русскому языку выпускников 9 классов</p> <p>4.5. Результаты ОГЭ по математике выпускников 9 классов</p> <p>4.6. Выпускники 9 классов, получивших "5" по результатам ОГЭ</p> <p>4.7. Выпускники 9 классов, не сдавшие ГИА с первого раза</p> <p>4.8. Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 классов</p> | <p>2 балла - средний балл выше республиканского; 1 балл - средний балл ниже республиканского не более 5 баллов. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 2 балла - средний балл выше республиканского; 1 балл - средний балл ниже республиканского не более 2 баллов</p> <p>2 балла - средний балл выше республиканского; 1 балл - средний балл ниже республиканского не более 5 баллов. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 2 балла - средний балл выше республиканского; 1 балл - средний балл ниже республиканского не более 2 баллов</p> <p>3 балла - не менее 25% выпускников; 2 балла - при наличии таких выпускников. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 3 балла - не менее 80% выпускников; 2 балла - не менее 60% выпускников</p> <p>3 балла - при отсутствии таких выпускников</p> <p>3 балла - средний балл выше республиканского; 2 балла - средний балл ниже</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>республиканского. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 3 балла - средний балл выше республиканского; 2 балла - средний балл ниже республиканского не более 2 баллов</p> <p>3 балла - средний балл выше республиканского; 2 балла - средний балл ниже республиканского. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 3 балла - средний балл выше республиканского; 2 балла - средний балл ниже республиканского</p> <p>3 балла - не менее 10% выпускников; 2 балл - при наличии таких выпускников. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 3 балла - не менее 30% выпускников; 2 балла - не менее 15% выпускников</p> <p>3 балла - при отсутствии таких выпускников</p> <p>3 балла - при отсутствии ОО в списках школ с признаками неobjективности за последние 3 года</p> <p>1 балл - обучение по адаптированным программам (за каждую реализуемую программу) максимум 5 баллов; 1 балл - не менее 5% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обучаются в рамках ОО от их</p> |
| | <p>4.9. Результаты ЕГЭ по математике выпускников 11 классов</p> | | |
| | <p>4.10. Выпускники 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов</p> | | |
| | <p>4.11. Выпускники 9 классов, не сдавшие ГИА с первого раза</p> | | |
| | <p>4.12. Objективность проверки ВПР</p> | | |
| | <p>4.13. Создание условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|----|
| | | | общего числа. Примечание: баллы суммируются | 16 |
| 5. Реализация мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей | <p>5.1. Реализация программ дополнительного образования на базе 00</p> <p>5.2. Вовлечение детей на участие во ВсОШ</p> | <p>2 балла - реализуются в полном объеме 0 баллов - не реализуются</p> <p>3 балла - количество участий детей на школьном этапе ВсОШ превышает количество контингента в 15 раз; 2 балла - количество участий детей на школьном этапе ВсОШ превышает количество контингента в 3 раз; 1 балл - количество участий детей с 4 по 11 кл. на школьном этапе ВсОШ превышает количество контингента в 2 раза</p> | <p>5 баллов - наличие призеров и победителей на федеральном уровне; 2 балла - наличие призеров и победителей на региональном уровне; 1 балл - наличие призеров и победителей на муниципальном уровне. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 5 баллов - наличие призеров и победителей на федеральном уровне; 3 балла - не менее 15% победителей и (или) призеров регионального этапа от общего числа победителей и (или) призеров муниципального этапа</p> | |
| | 5.3. Результативность участия во ВсОШ | | <p>5 баллов - наличие призеров и победителей на федеральном уровне; 2 балла - наличие призеров и победителей на региональном уровне; 1 балл - наличие призеров и победителей на муниципальном уровне. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 5 баллов - наличие призеров и победителей на федеральном уровне; 3 балла - не менее 15% победителей и (или) призеров регионального этапа от общего числа победителей и (или) призеров муниципального этапа</p> | |
| | 5.4. Вовлечение детей на участие в олимпиадах, и иных интеллектуальных и | | 5 баллов - наличие призеров и победителей на федеральном уровне; | |

| | | | | |
|----|---|---|--|----|
| | | (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни утвержденных Минобрнауки России и Минпросвещения России (за исключением ВсОШ) | 2 балла - подтвержденное участие учащегося в мероприятии на федеральном и региональном уровнях | |
| 6. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации | 6.1. Охват детей старше 5 лет дополнительным образованием в ДОО | 5 баллов - 96% - 100%; 3 балла - 85 - 95%; 2 балла - 75 - 84%; 0 баллов - 74% и ниже | 5 |
| 7. | Реализация мероприятий по поддержке педагогов | 7.1. Привлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет 7.2. Наличие педагогов, имеющих государственные и (или) ведомственные отраслевые награды | 0 баллов - менее 5%; 2 балла - 5 - 10%; 3 балла - 11 - 19%; 5 баллов - 20 - 30% | 10 |
| 8. | Профессиональное развитие | 8.1. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию 8.2. Наличие в ДОО экспериментальной, | 1 балл - не менее 10%; 3 балла - не менее 20%; 5 баллов - не менее 50% | 18 |
| | | | 1 балл - не менее 40%; 3 балла - не менее 60%; 5 баллов - не менее 80% | |
| | | | 2 балла - региональный уровень; | |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| | <p>инновационной, стажировочной площадки Примечание: баллы суммируются</p> <p>8.3. Организация пункта проведения экзаменов на базе ОО</p> <p>8.4. Организация и проведение на базе ОО семинаров, конференций и др.</p> <p>8.5. Удельный вес численности педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в течение 3-х лет, к общей численности педагогических работников ОО</p> <p>8.6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p> | <p>3 балла - федеральный уровень</p> <p>2 балла - при организации ИПЭ</p> <p>2 балла - на региональном уровне</p> <p>3 балла - 100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации; 0 баллов - ниже 100%</p> <p>3 балла - на федеральном уровне; 2 балла - на республиканском уровне; 1 балл - на муниципальном уровне. Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</p> | |
| <p>9. Профессиональные достижения руководителя</p> | <p>9.1. Привлечение внебюджетных средств для развития ОО (за календарный год)</p> <p>9.2. Личное участие руководителя ОО в конкурсах профессионального мастерства, грантах</p> | <p>3 балла - при позитивной динамике; 2 балла - привлечение денежных средств осталось на прежнем уровне. Устанавливаются дополнительные баллы при позитивной динамике: на 50% - 2 балла; на 100% и выше - 3 балла</p> <p>3 балла - федеральный уровень; 2 балла - региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на 3 года</p> | <p>14</p> |

| | | | | |
|-----|--|---|--|----|
| | | 9.3. Профессиональная экспертная деятельность | 5 баллов - за участие в экспертной деятельности | |
| 10. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних | 10.1. Функционирование системы по профилактике правонарушений | 2 балла - наличие системы работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних, уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП либо отсутствие таковых; 1 балл - наличие системы работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних, количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, стабильно; 0 баллов - отсутствие системы профилактики, количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, увеличилось | 4 |
| 11. | Информационно-образовательная среда | 10.2. Вовлечение детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации к участию в кружках, секциях, акциях, конкурсах, общественной жизни школы, района 11.1. Использование электронных журналов-дневников (далее - ЭЖД) 11.2. Организация коммуникации при | 2 балла - вовлечение от 80 до 100% детей данной категории 1 балл - вовлечение от 50 до 80% детей данной категории 0 баллов - вовлечение менее 50% детей данной категории Не используется - 0 баллов; ведется цифровой профиль 100 процентов обучающихся в ЭЖД - 2 балла; публикуются расписания в ЭЖД - 1 балл; выставляются оценки в ЭЖД - 1 балл; формируются учебные планы, рабочие курсы, учебные программы в ЭЖД - 1 балл Не используется - 0 баллов; | 15 |

| | | | |
|-----|--|--|-----|
| | оказании образовательных услуг посредством отечественного программного обеспечения | количество активных педагогов, пишущих сообщения больше 50 процентов - 3 балла; количество активных педагогов и обучающихся, пишущих сообщения больше 50 процентов - 5 баллов | |
| | 11.3. Доступ педагогических работников и обучающихся к подсистемам и сервисам ФГИС "Моя школа" | Не имеется - 0 баллов; имеется доступ к системе у 100% педагогических работников - 3 балла; имеется доступ к системе у 100% педагогических работников и 60 процентов обучающихся - 4 балла; имеется у 100% педагогов, 50 процентов обучающихся и более 60% активных пользователей - 5 баллов | |
| 12. | Контингент | За каждого обучающегося (воспитанника) - 0,5 балла | 0,5 |
| 13. | Интернат | За наличие воспитанников в пришкольном интернате | 50 |
| 14. | Присоединенные школы | За каждую школу - 25 баллов | 25 |

